|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | стр |
| **I** | **Целевой раздел** | 3 |
| **1.1** | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1.1. | Цели и задачи реализации Программы | 4 |
| 1.1.2 | Принципы формирования Программы | 4 |
| 1.1.3 | Значимые для разработки Программы характеристики | 5 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Программы | 5 |
| 1.3 | Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: | 12 |
| 1.4 | Проведение индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы | 13 |
| **II** | **Содержательный раздел** | 15 |
| 2.1. | Описание образовательной деятельности по образовательным областям | 15 |
| 2.1.1. | Организация деятельности по социально-коммуникативному развитию обучающихся | 15 |
| 2.1.2. | Организация деятельности по познавательному развитию обучающихся | 18 |
| 2.1.3 | Организация деятельности по речевому развитию обучающихся | 23 |
| 2.1.4. | Организация деятельности по художественно-эстетическому развитию обучающихся | 29 |
| 2.1.5. | Организация деятельности по физическому развитию обучающихся | 39 |
| 2.2. | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы | 47 |
| 2.2.1. | Образовательная область Социально-коммуникативное развитие | 47 |
| 2.2.2. | Образовательная область Познавательное развитие | 59 |
| 2.2.3. | Образовательная область Речевое развитие | 72 |
| 2.2.4. | Образовательная область Художественно-эстетическое развитие | 85 |
| 2.2.5. | Образовательная область "Физическое развитие" | 101 |
| 2.3. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. | 110 |
| 2.4. | Способы и направления поддержки детской инициативы | 113 |
| 2.5. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся | 115 |
| 2.6. | Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп | 120 |
| 2.7 | Рабочая программа воспитания | 131 |
| 2.8. | Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений | 167 |
| **III** | **Организационный раздел** | 173 |
| 3.1. | Психолого-педагогические условия реализации программы. | 173 |
| 3.2. | Особенности организации развивающей предметно - пространственной  образовательной среды | 173 |
| 3.3. | Материально - техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. | 175 |
| 3.3.1. | Материально - техническое реализации программы | 175 |
| 3.3.2. | Методическое обеспечение программы | 179 |
| 3.3.3. | Средства воспитания и обучения | 185 |
| 3.3.4. | Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений  для реализации Программы | 205 |
| 3.4. | Кадровые условия реализации Федеральной программы | 206 |
| 3.5. | Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах | 206 |
| 3.6. | Учебный план | 209 |
| 3.7. | Календарный план воспитательной работы | 211 |
| **IV** | **Дополнительный раздел** | 212 |
| 4.1 | Краткая презентация Программы | 213 |

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования» (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
* Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022

№ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.11.2022г., регистрационный № 70809);

* и другими действующими нормативными документами в сфере образования. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:
  1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
  2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
  3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Она реализуется в работе с обучающими от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе:

* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

* А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова парциальная программа «Веселый рюкзачок»

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

* + социально-коммуникативное развитие;
  + познавательное развитие;
  + речевое развитие;
  + художественно-эстетическое развитие;
  + физическое развитие.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МКОУ «Краснобогатырский ЦО».