

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование г. Новомосковск

МКОУ "Краснобогатырский ЦО"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол № 8 от 31.08.2023 г.

**(Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Все профессии важны»**

Класс: 2

Срок реализации программы: 2023 /2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 ч/год, 1ч/неделю, 34 недели

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Все профессии важны» для 2 класса.

Программа курса будет реализована в рамках «Внеурочной деятельности» общекультурного направления.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Направление программы “Мир профессий” – духовно-нравственное и социальное.

Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомства с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия – исследовать способности применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность. Основными особенностями младшего школьника является любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы обучающийся осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Педагогическая целесообразность программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Цель: развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- 1.Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
2. Формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. Развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

На занятиях по программе «Мир профессий» применяются различные формы и методы работы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, занятие-путешествие, викторины, беседы, конкурсы.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью: Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Описание направления курса внеурочной деятельности

На изучение курса «Мир профессий» в 2 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 недели, 34 часа в год.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

1. Получение представлений о роли труда и значении его в жизни человека и общества
2. Представления о современной инновационной экономике
3. Опыт уважительного отношения к людям труда
4. Творческое отношение к труду и жизни

Содержание учебного курса

Определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность

Формы проведения: сюжетно-ролевые игры, беседы с элементами практической деятельности, дискуссии, конкурсы, викторины, с применением методов ТРИЗ – технологии, самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора и системного мышления учащихся.

2класс (34 часа)

Разделы программы.

1. Профессии вокруг нас 5 ч.
2. Профессии, которые нас кормят 7 ч.
3. Профессии, которые нас одевают 6 ч.
4. Профессии, которые помогают путешествовать 6 ч.
5. Калейдоскоп профессий 7 ч.
6. Подведение итогов изучения программы (3 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного курса

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Способ коррекции программного материала
Профессии вокруг нас 5 ч.				
1.	Кем я хочу стать?	01.09.2022– 02.09.2022		
2.	Что я знаю о профессиях?	05.09.2022– 09.09.2022		
3.	История профессий	12.09.2022– 16.09.2022		

4.	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	19.09.2022– 23.09.2022		
5.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	26.09.2022– 30.09.2022		
Профессии, которые нас кормят 7 ч.				
6.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	03.10.2022– 07.10.2022		
7.	Хлебороб	17.10.2022– 21.10.2022		
8.	Агроном	24.10.2022– 28.10.2022		
9.	Пекарь. Кондитер	31.10.2022– 04.11.2022		
10.	Повар	07.11.2022– 11.11.2022		
11.	Технолог	14.11.2022– 18.11.2022		
12.	Реклама понравившейся профессии	28.11.2022 – 02.12.2022		
Профессии, которые нас одевают 6 ч.				
13.	Модельер, кто же он?	05.12.2022– 09.12.2022		
14.	Кто создает ткани?	12.12.2022– 16.12.2022		
15.	Закройщик одежды	19.12.2022– 23.12.2022		
16.	Швея	26.12.2022– 30.12.2022		
17.	Кто создает обувь?	09.01.2023 – 13.01.2023		
18.	Театр моды Юдашкина	16.01.2023– 20.01.2023		
Профессии, которые помогают путешествовать 6 ч.				
19.	Железная дорога. Кто на ней работает?	23.01.2023 - 27.01.2023		
20.	Наземный транспорт	30.01.2023– 03.02.2023		
21.	Подземный транспорт	06.02.2023 – 10.02.2023		
22.	Воздушный транспорт	13.02.2023– 17.02.2023		
23.	Водный транспорт	27.02.2023 – 03.03.2023		

24.	Профессия - экскурсовод	06.03.2023 – 10.03.2023		
Калейдоскоп профессий 7 ч.				
25.	Ветеринар	13.03.2023 – 17.03.2023		
26.	Работники леса	20.03.2023 – 24.03.2023		
27.	Водитель. Безопасность на дороге.	27.03.2023 – 31.03.2023		
28.	Кто работает на стройке	10.04.2023 - 14.04.2023		
29.	Флорист	17.04.2023– 21.04.2023		
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	24.04.2023– 28.04.2023		
31.	Кто работает на ферме	01.05.2023 – 05.05.2023		
Подведение итогов изучения программы (3 ч.)				
32.	Викторина «Что мы узнали?»	08.05.2023 – 12.05.2023		
33.	Защита проектов «Я в мире профессий»	15.05.2023 – 19.05.2023		
34.	Защита проектов «Я в мире профессий»	23.05.2023 – 26.05.2023		
ИТОГО за год-34 часа				

Учебно-методическое обеспечение

1. Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2009 г.
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
3. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В. /: Москва, «Гардарика» 1998г.
4. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
5. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.: Ярославль, «Академия развития» 1996г.
6. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.: Москва, «ИМПЭТО» 1995г.

7. Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог»: Издательский дом «Первое сентября», 2004г.