

Принято на заседании педагогического
совета 30.08.2024 протокол №8

Утверждено приказом
директора МКОУ
«Краснобогатырский ЦО» от
30.08.2024 № 131-Д

**План по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов
МКОУ «Краснобогатырский центр образования»**

п. Красный богатырь, 2024 г.

Цель программы: создание условий, обеспечивающих педагогам школы, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, для получения адресной методической помощи.

Задачи программы:

1. Выявить профессиональных проблем и дефицитов.
2. Организовать эффективную методическую работу в соответствии с выявленными профессиональными проблемами и дефицитами.
3. Обеспечить участие педагогов в реализации внутрикорпоративных программ и проектов, направленных на совершенствование профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

Управление Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы.

Контроль Не реже одного раза в год руководители кафедр школьных метод объединений

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов;
3. Разработка педагогами индивидуального плана профессионального развития;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школ.

**Мероприятия по оказанию помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты.**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов):	август, 2024	Администрация, педагоги
1.2.	Самоанализ результатов диагностики профессиональных дефицитов, разработка индивидуального плана профессионального развития.	август, 2024	Администрация, педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение у педагогов выявленных затруднений, проблем оценивания.			
2.1.	Организация обучения педагогов школы на курсах повышения квалификации.	в течение учебного года	Администрация, педагоги
2.2.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень знаний по результатам ВПР/ГИА	в течение учебного года	Администрация
2.3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, работе МО по организации подготовки к проведению ГИА 2024 г.	в течение учебного года	педагоги
2.4.	Заседания ШМО по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь, 2025 г	учителя-предметники
2.5.	Создание системы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	в течение учебного года	Администрация
3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Педагогический совет «Проблемы качества учебных результатов обучающихся по итогам оценочных процедур»	Октябрь, 2024	Администрация

3.2.	Совещания при директоре: - Об организации индивидуальной работы с обучающимися с неудовлетворительными учебными результатами. - Об организации подготовки к ГИА обучающихся со стабильно низкими учебными результатами.	Январь , 2025	Администрация
	-О подготовке обучающихся к ВПР	Февраль , 2025	Администрация

Основные этапы работы с дефицитами педагогов

<i>№</i>	<i>Этапы работы</i>
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Самоанализ, самооценка и внешняя оценка имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога
2	Обработка и анализ результатов самодиагностики педагогом. Заполнение таблиц «Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов».
3.	Составление педагогами плана по устранению своих профессиональных дефицитов.
4	Представление педагогами результатов проделанной работы с выявленными дефицитами на Педагогическом совете.
5	Представление педагогами разработанных планов устранения дефицитов на педагогическом совете.
6	Разработка и утверждение общешкольного плана по работы с дефицитами педагогов.

Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов учителя МКОУ «Краснобогатырский ЦО»

Ф.И.О./предмет _____

№	<i>Диагностические параметры</i>	<i>Баллы (от 0 до 3)</i>
Раздел 1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности		
1	Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	
2	Разработка программ курсов внеурочной деятельности	
3	Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся	
4	Организация исследовательской работы обучающихся	
5	Организация самостоятельной работы обучающихся	
6	Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	
7	Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	
8	Оценка эффективности и результатов обучения по предмету	
9	Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету	
10	Организация работы с мотивированными и одарёнными обучающимися	
11	Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	
12	Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	
13	Осуществление межпредметных связей	
14	Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	
Раздел 2. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности		
1	Оценка результатов своей профессиональной деятельности	
2	Коррекция своей профессиональной деятельности	
3	Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	
4	Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности	
Раздел 3. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков		
1	Представление роли учебного предмета в системе обучения, воспитания и развития школьника	
2	Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	
3	Подбор учебных заданий различной степени сложности	
4	Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	
5	Постановка цели урока	
6	Включение обучающихся в формулирование целей урока	

7	Постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач урока	
8	Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	
9	Вычленение ведущих УУД, которые необходимо сформировать у учащихся в процессе преподавания предмета	
10	Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме	
11	Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	
12	Рациональное распределение времени урока	