

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования»
(МКОУ «Краснобогатырский ЦО»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ

«Краснобогатырский

ЦО»

(протокол от 25.03.2023

№ 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Краснобогатырский ЦО»

Е.В. Горячев

25.03. 2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский
центр образования» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» (МКОУ «Краснобогатырский ЦО»)
Руководитель	Горячев Евгений Васильевич
Адрес организации	301685, Тульская обл., Новомосковский район, пос. Красный богатырь, ул. Школьная, д.3,5
Телефон, факс	8 (487-62) 93-715, 8 (487-62) 93-715
Адрес электронной почты	kras.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования муниципального образования г. Новомосковск
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 71Л02, №0133/02846, 10.11.2015 г., выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Тульской области, № 0134/01382, срок действия до 30.12.2023

МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (далее – Центр) расположен в поселке Красный богатырь Новомосковского района Тульской области. Из 73 учащихся 17 – дети мигрантов, прибывшие из Украины и проживающие в ПВР (с. Стрельцы). 7 человек проживают в близлежащих селах: Стрельцы, Пушкари. Для всех организован подвоз. В дошкольном отделении на конец 2022 г. было 33 воспитанника.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На базе МКОУ «Краснобогатырский ЦО» в сентябре 2021 г. открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Также работает методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Центр реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Краснобогатырский ЦО» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МКОУ «Краснобогатырский ЦО» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению дистанционного обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был, как и в предыдущие годы, сформирован один профиль: универсальный.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Литература, история	3	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021/2022 не было. В 2022/2023 уч.г. в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» 1 ребенок с ОВЗ (опорно-двигательный аппарат). Он обучается в 1 классе на дому.

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы в учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружок прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы в учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружок прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- *гражданское воспитание;*
- *патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание;*
- *физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *формирование ценности научного познания.*

В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», <...>.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В течение 2022 года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате. Работало 10 объединений дополнительного образования. Охват уч-ся дополнительным образованием составил 100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	71
	– начальная школа	36
	– основная школа	31
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество учащихся также стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	8	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	62,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0

4	10	10	100	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18	60	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2021-м был 58,8 %) т.е. результаты практически остаются стабильными.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	72	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22,2	1	11,1	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30		0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40		0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	26,44	1		0	0	0	0	0	0

							11,1						
--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5», понизился на 4,5%, а процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 3,44%. Так что в среднем качество знаний составило 37,45 % (в прошлом году – 39,6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	2	100	0		0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33,3	0		0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	66,6	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году такая же, как в прошлом году – 100%, качество знаний понизилось с 75% до 66,6. Это связано с приходом в 11 кл. в конце учебного года ученика из Украины, имеющего большие пробелы в знаниях. Сравнительные результаты за последние пять лет по качеству образования представлены в таблице.

Ступень	% успеваемости	% качества
I ступень	100	65 (58,8 (62,7)(72,6(48))
II ступень	100	37,45(39,6),60,94(53,56)) (60,32)(55,92 (46,72)(52)

III ступень	100	66(75 (75)(83,3 (83,3)
-------------	-----	------------------------

Зеленым цветом выделена отрицательная динамика, красным – положительная, синим – стабильные результаты.

Снижение качества знаний на основном и среднем уровне знаний можно связать с приходом в школу 17 человек из семей мигрантов.

Многие из этих детей не учились несколько месяцев, пока не приступили к занятиям. Некоторые испытывали трудности во владении русским языком. С такими детьми проводилась индивидуальная работа.

Динамика среднего балла по предмету

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие
2 ср. балл	4,17	4,19	4,25			
3 ср. балл	4,13	4,33	4,4			
4 ср. балл	4,4	4,4	4,5			
5 ср. балл	4,11	3,99	4,07			
6 ср. балл	4	4,13	4,05			
7 ср. балл	3,75	3,74	3,78			
8 ср. балл	3,73	3,79	3,88			
9 ср. балл	4,13	4,03	4,26			
10 ср. балл					4,04	
11 ср. балл					4,33	
1/Б ср. балл	5	5	5			
2/Б ср. балл	5	5	5			

3/Б ср. балл	5	5	5			
4/Б ср. балл	5	5	5			
5/Б ср. балл	5	5	5			
6/Б ср. балл	5	5	5			
7/Б ср. балл	5	5	5			
8/Б ср. балл	5	5	5			
9/Б ср. балл	5	5	5			
10/Б ср. балл	5	5	5		5	
11/Б ср. балл					5	

Видно, что положительная динамика среднего бала по всем предметам небольшая, но присутствует. Результаты стабильные.

Результаты ГИА

В 2022 девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Для тех, кто прибыл из Украины, ДНР, ЛНР, был предоставлен выбор: ОГЭ или ЕГЭ, или сдавать экзамены в традиционной форме в школе. Выпускники 9 и 11 классов все выбрали форму ОГЭ и ЕГЭ

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	3

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА в форме ОГЭ сдали все пять человек (один – математику со второго раза) Аттестаты получили все.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававшие ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
5	5	русский язык	5	5	
		математика	5	4	1
		биология	2	2	
		физика			
		химия	3	3	
		география	3	3	
		история			
		обществознание	2	2	
		информатика и ИКТ			
		английский язык			
		литература			
Количество выпускников, получивших аттестаты, из них с отличием 5/0					

Результаты ОГЭ по предметам

МОО МКОУ «Краснобогатырский ЦО»

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдава ло	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	5	2	1	2	0	100	60	4
2.	математика	5	1	1	2	1	80	40	3,4
3.	биология	2	1	1					4,5
4.	физика								
5.	химия	3	3						5
6.	география	3		2	1				3,6
7.	история								
8.	обществознание	2		1	1		100	50	3,5
9.	информатика и ИКТ								
10.	английский язык								
11.	литература								

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МКОУ «Краснобогатырский ЦО» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	<i>2018/19</i>		<i>2019/20</i>		<i>2020/21</i>		<i>2021/2022</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	16,6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	42,8	4	66,6	2	28,4	2	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	6	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МКОУ «Краснобогатыйрский ЦО». В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3человека) успешно сдали ГИА. Из них 1обучающийся (из ДНР) не сдал профильную математику в форме ЕГЭ и согласно правовым документам, касающимся обучения иностранных граждан, пересдал этот экзамен в традиционной форме в школе..

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл (до десятой, например, 74,5)
Русский язык	3	100	3	0	100	54
Математика (профильный уровень)	3	100	2	1	66,6	27

Обществознание	2	66,6	2	0	100	52
География						
Информатика	1	33,3	0	1	0	34

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успешно прошли ГИА и все получили аттестаты.

Результаты ВПР

Из мониторинга результатов проведения ВПР в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» В 2022 Г. (ОСЕНЬ)

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 уч.г. прошли в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» согласно приказу комитета по образованию от 26.01.2022 № 37-Д « О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 г.» и приказу по МКОУ «Краснобогатырский ЦО».

Все работы были написаны в срок, результаты размещены на сайте ФИСОКО. Все документы по организации ВПР в 2022 г. размещены на официальном сайте школы.

ВПР проводились в присутствии наблюдателей. Нарушений при организации, проведении и проверки ВПР не было.

Не справились с ВПР – 2 человека (5 кл., русский язык –1 чел., 8 КЛ. англ.яз. – 1 чел.) 14 человек выполнили работу на «5», 50 работ – на «4», 30 работ получили оценку «3». Качество знаний составляет 68,75 %. Подтвердили свою оценку 75 % учащихся.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Подтверждение оценок	Повысили	Понизили
6	история	100 %	50 %	4	0	0
7	Обществознание	100 %	33,3 %	0	0	1
8	Обществознание	100 %	37,5 %	4	1	3
8	Обществознание	100 %	37,5 %	4	1	3
5	Окружающий мир	100%	83,3%	4	1	1
7	Биология	100%	50%	1	0	1
6	Биология	100%	66,6 %	3	0	0
6	история	100 %	50 %	4	0	0
7	Обществознание	100 %	33,3 %	0	0	1

8	Обществознание	100 %	37,5 %	4	1	3
9	Обществознание	100 %	50 %	5	0	1
9	математика	100 %	100%	3	3	0
8	Русский язык	100 %	100 %	3	1	0
9	Русский язык	100 %	100 %	4	2	0
9	физика	100 %	83%	4	1	1
5	математика	100,00%	100,00%	3	4	0,
6	математика	100,00%	75,00%	4	0	0
7	математика	66,67%	33,33%	4	0	0
8	Математика	100,00%	100,00%		1	1
9	Русский язык	100 %	100 %	4	2	0
8	физика	100 %	14%	3	0	4
7	Русский язык	100 %	33,3%	3	0	0
6	Русский язык	100 %	66,6%	3	1 (25%)	0
5	Русский язык	83,3	66,6	4	1(16,6)	1(16,6)
7	Английский язык	83,3	66,6	5(83,3)	0	1(16,7)

По итогам проведенных мероприятий предприняты следующие действия:

1. Выявлены проблемные зоны.
2. Проведена коррекционная работа..

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся подтвердили или понизили отметки, которые они получили за прошлый 2020 – 2021 уч.г.

По мнению педагогов - это произошло, в том числе, из – за:

- несформированных умений и навыков;
- неумения самостоятельно работать с текстами заданий;

Рекомендации:

1. Использовать результаты ВПР для дальнейшей коррекционной работы с обучающимися, направленной на устранение выявленных затруднений и повышение качества образования.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся). Формировать и развивать универсальные учебные действия у обучающихся: умение работать с разными источниками информации, работать с текстом.

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

4. Продолжить работу по соблюдению всех требований к организации проведения ВПР в образовательной организации, в том числе, соблюдение информационной безопасности на всех этапах проведения ВПР.

Участие в олимпиадах, конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МКОУ «Краснобогатырский ЦО» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали все учащиеся с 4 по 11 класс. В школьном этапе было 15 призеров и 9 победителей. Все победители и призеры школьного этапа награждены грамотами и дипломами на общешкольной линейке, там же чествовались участники муниципального и регионального этапов. Так, в этом году у нас 7 человек приняли участие в муниципальном этапе. Это 30% от количества учащихся 7-11 классов школе. Двое стали победителями, 2 –призерами. Это 57 % от количества участвовавших. В прошлом году у нас 3 призера, в позапрошлом.

№	Наименование показателей (индикаторов)	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением	97,7	100	100	100	100
2	Кол-во призеров муниципального этапа			3	2	

		Школы	ОО						по призыву
2019	7	1	1/14,8%	5	4	2	1		1
2020	6	2	2/30%	2	5	3	2		
2021	7	2	0/0%	5	1	0	1		
2022	5	2	1	2	3	2	1		

В 2022 году один выпускник продолжил обучение в других общеобразовательных организациях. Это ученик из ЛНР, который вернулся на Родину. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников, из них 4 –внешние совместители, 14 имеют внутреннее совместительство. Из них один человек имеет среднее специальное образование, 13 – высшее педагогическое.

Есть проблемы, связанные с недостатком кадров. В сентябре 2022 г. из школы ушел педагог русского языка, на вакансии появились 29 часов русского языка и литературы. Также на вакансии 9 часов дополнительного образования.

1. В 2021-2022 уч.году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 50 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, и средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ- компетенций. *Был назначен педагог-наставник по решению этой проблемы. В конце учебного года полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.*

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 21 процент педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15,8 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 15,8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Краснобогатырский ЦО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 3460 единиц;*
- *книгообеспеченность – 100 процентов;*
- *объем учебного фонда – 1697 единиц.*
- *Художественная литература – 1763 ед.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебники	1697	1385
3	Художественная	1763	682
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Библиотекой заведует педагог-библиотекарь. Имеется план работы библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить отсутствие электронных учебников по предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория биологии и химии
 - лаборатория технологии и физики, открытые на базе образовательного центра «Точка роста», начавшего работу в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» в сентябре 2021
 - – компьютерный класс;
 - – столярная мастерская;
 - – кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).
- Количество компьютеров – 44
- Из них используются в учебном процессе – 31
 - Мультимедийные проекторы -15
 - Интерактивные доски – 9
 - Многофункциональные устройства -8
 - Есть доступ к Интернету.

В школе имеется спортивный зал.. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр. На территории Школы оборудована баскетбольная площадка, футбольная площадка, яма для прыжков в длину. Имеется детская игровая площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- *материально-техническое оснащение МКОУ «Краснобогатырский ЦО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;*

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КРАСНОБОГАТЫРСКИЙ ЦО»
ЗА 2021 г. (Школа)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 73/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/52
1.19.1	Регионального уровня	7/9,6
1.19.2	Федерального уровня	6/8,2
1.19.3	Международного уровня	12/16,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 6/8,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 6/8,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/94,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/94,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/42,1
1.29.1	Высшая	человек/% 7/36,8
1.29.2	Первая	человек/% 1/5,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/5,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/31,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/95,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/94,7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц – 1,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц – 18,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	Человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3 кв.м.