

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование г. Новомосковск

МКОУ "Краснобогатырский ЦО"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол № 8 от 01.08.2024 г.

(Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я- гражданин России»

для 1-4 классов.

пос. Красный богатырь 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Я - гражданин"»;
- Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Я - гражданин», направленных письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «я - гражданин»

основной образовательной программы МКОУ «Краснобогатырский ЦО»,

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы.
- Классный час.
- Сообщения.
- Встречи с интересными людьми.
- Литературно – музыкальные композиции.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная).
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы.
- Выставки декоративно-прикладного искусства.

- Коллективные творческие дела.
- Соревнования.
- Показательные выступления.
- Праздники.
- Викторины.
- Интеллектуально-познавательные игры.
- Трудовые дела.
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране.
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.
- Заочные путешествия.
- Акции благотворительности, милосердия.
- Творческие проекты, презентации.
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров.
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Программа “Я – гражданин России” рассчитана на учащихся 1-4 классов. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Украсть территорию школы».

4. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

5. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

направлени я	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я и Я	Я, ТЫ, МЫ. Мой сосед по парте. Мои увлечения. Мой портфель. Во что поиграем с друзьями.	Я – ученик. Я и мои друзья. Кому нужна моя помощь?	Кто что любит и умеет? Мы все такие разные. Будь человеком. Мои любимые книги. Диагностика сформированности личностных качеств.	Что такое хорошо и что такое плохо? Кто я? Какой я? Откуда я родом? Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни.
Я и семья	Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. Я - помощник в семье. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Оформление фотовыставки.	Мои обязанности по дому. Моя мама лучшая на свете. Я горжусь своим отцом. Сказки моей бабушки. Папа, мама, я – дружная семья. Праздники к Дню матери, 8 марта. Конкурсы рисунков и сочинений.	Почему меня так назвали? Здесь живёт моя семья. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Мой папа-мастер на все руки. Золотые руки. Доброта в сказках и стихах.	В гостях у предков. Загляните в старый альбом. Спешите творить добро. Герб моей семьи. Моя родословная. Пожилые люди-мудрые люди. Наше семейное хобби. Поиграем с младшими.
Я и школа	Праздник первого звонка. Правила поведения в школе. Школа –	Обязанности школьника. Школьная форма. Я люблю свою школу. Самый	Мой класс – моя семья. Каков я в школе. Устав школы. Диагностика сформированности	По каким правилам мы живём. Трудовой десант. Школьный двор.

	мой дом. Законы жизни класса. Школа вежливости. Экскурсия по школе. Мой портфель. Безопасная дорога в школу.	уютный класс. Мы дежурируем. Дневник – лицо ученика. Трудовой десант.	классного коллектива.	Из истории моей школы. Мои родители – выпускники школы № 2.
Я и моё Отечество	Мой город – Поляны родные. Моя улица. Они защищали Родину.	Мой любимый город. Символы России. Экскурсии в исторический музей. Они защищали Родину. Акции.	О чём шепчут названия улиц. Герои – мои земляки. Открытка ветерану. Победа деда – моя победа. Есть такая профессия – Родину защищать. Наша область. Дорогая моя столица.	История в названиях улиц. След ВОВ в жизни родного края и моей семьи. Люблю тебя моя Россия. Поговорим о толерантности. Дети войны. Урок милосердия и доброты. Путешествие по стране.
Я и планета.	Осень в гости к нам пришла. День птиц. Будь планете другом. Конкуры кормушек и рисунков.	Мы жители планеты Земля. Земля твой дом. Домашние животные и растения. Экологические акции.	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь. Чем живёт планета. Животные и растения рекордсмены. Сад на окошке. Мы в ответе за тех, кого приручили.	Судьба планеты, наша судьба. Что такое экология? Животные красной книги Кировской области. Природа и поэзия. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.

Учебно-тематический план 1 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Практические занятия
1	Я и Я	5	5	
2	Я и семья.	3	3	
3	Я и школа.	7	6	1
4	Я и моё отечество.	7	5	2
5	Я и планета.	12	7	5
6	Итого:	34		

Содержание программы 1 кл.

№	Название темы	Кол-во	Форма организ	Виды деятельности	Развиваемые УУД
---	---------------	--------	---------------	-------------------	-----------------

		часов	ации		
1.	Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте.	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия осознание уникальности своей личности обладает индивидуальными особенностями интересами, привязанностями и ценностями
2	Мои увлечения	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия осознание уникальности своей личности обладает индивидуальными особенностями интересами, привязанностями и ценностями
3	Во что поиграем с друзьями.	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия
4	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	праздник	Досугово-развлекательная	Поиск и выделение необходимой информации решение рабочих задач с использованием начальной школе инструментов ИКТ. Ценностно-смысловая идентичность в форме как член семьи.
5	Я – помощник в семье.	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия Ценностно-смысловая идентичность в форме как член семьи.
6	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1	конкурс		Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
7	Праздник первого звонка.	1	праздник	игровая	Ценностно-смысловая идентичность в форме как ученик.
8	Правила поведения в школе.	1	игра	игровая	Ценностно-смысловая идентичность в форме как ученик.
9	Школа - мой дом. Экскурсия по школе.	1	экскурсия	Познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
10	Законы жизни класса.	1	игра	игровая	Ценностно-смысловая идентичность в форме как ученик.
11	Школа вежливости.	1	игра	игровая	Оценивать жизненные ситуации художественных текстов с точки зрения норм. Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков
12	Безопасная дорога в школу.	1	квн	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия. Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков
13	Правила поведения в общественных местах.	1	игра	игровая	Оценивать жизненные ситуации художественных текстов с точки зрения норм. Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков
14	Мой город – Поляны родные.	1	экскурсия	Познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
15	Моя улица.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические

16	Здравствуй, старый Новый год!	1	праздник	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
17	Они защищали Родину.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
18	Государственные символы России.	1	квн	Познавательная Досугово-развлекательная	Ценностно-смысловая идентичность в семье как гражданин России.
19	Что такое Олимпийские игры.	1	викторина	Познавательная	Поиск и выделение необходимой информации, решение рабочих задач с использованием начальной школе инструментов ИКТ.
20	Будь планете другом.	1	праздник	Досугово-развлекательная	Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков, так и поступков сверстников.
21	Конкурсы кормушек и рисунков.	1	конкурс	проектная	Регулятивные универсальные учебные действия
22	Не померкнет ваша слава!	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
23	День птиц.	1	квн	Досугово-развлекательная	Стремление к красоте , готовность поддерживать окружающую среду
24	Конкурс стихов к 8 Марта.	1	конкурс	проектная	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
25	Весна в гости к нам пришла.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
26	Конкурс дымковских игрушек.	1	конкурс	проектная	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
27	Столица России – Москва.	1	квн	Досугово-развлекательная	Ценностно-смысловая идентичность в семье как гражданин России.
28	Дни удмуртской культуры.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические осознание себя как гражданина определённого народа, определённой территории, уважение к другим народам;
29	Девчонки и мальчишки, а также их родители.	1	соревнование	Проблемно-ценностное общение	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
30	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	квн	Досугово -развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия. Ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков, так и поступков сверстников.
31 32	Все профессии важны , все профессии нужны.	1	экскурсия	Познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
33	Я, мои друзья, моя школа, моя Родина.	1	праздник	Досугово-развлекательная	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «любовь», «уважение к своим сверстникам», «уважительно относиться к себе и к другим», «уважение к себе и к своим сверстникам» Уважительно относится к себе и к своим сверстникам

					родственникам, любовь к родителям.
	ИТОГО:	33			

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Практические занятия
1	Я и Я	5	2	3
2	Я и семья.	6	4	2
3	Я и школа.	7	4	3
4	Я и моё отечество.	10	5	5
5	Я и планета.	6	2	4
6	Итого:	34	17	17

Содержание программы 2 кл.

№	Наименование разделов, тем	Всего	Формы организации образовательного процесса	Виды деятельности	УУД
I.	Раздел «Я и я» - 5час				
1.	Конституция – основной закон страны	1	беседа	Проблемно-ценностное общение	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как гражд
2.	Я – ученик.	1	Беседа с творческим заданием.	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как ученик
3.	Я и мои друзья.	1	Игра	Игровая деятельность	Регулятивные универсальн действия
4.	Кому нужна наша помощь?	1	Обсуждение	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая о
5.	Кто я? Какой я?		Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая о осознание уникаль личности, которая облад особенностями, определ привязанностями и ценн
II.	Раздел «Я и семья» - 6час				
16.	Мои обязанности по дому.	1	Деловая игра	Игровая деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
7.	Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж.	1	КТД		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
8.	Я горжусь своим отцом.	1	Конкурс сочинений.		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
9.	Сказки моей бабушки	1	Встреча с интересными людьми.	Познавательная деятельность.	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
10.	Папа, мама, я – спортивная семья.	1	Конкурс		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
11.	Праздник – поздравление к дню	1	Праздник		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с

	Матери.				
III.	Раздел «Я и школа» - 7час				
12.	Школьная символика: гимн, герб, флаг.	1	Экскурсия		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
13.	Устав – обязанности школьника.	1	Беседа		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
14.	Школьная форма.	1	Творческий конкурс	Проблемно-ценностное общение	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
15.	Я люблю свою школу. Презентация о школе.	1	Презентация о школе.	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
16.	Самый уютный класс.	1	ОПТ генеральная уборка	Трудовая деятельность	Планирование учебного с учителем и сверстниками функций участников, спо взаимодействия.
17.	Мы – дежури́м по школе.	1	Беседа		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
18.	Дневник – лицо ученика.	1	Выставка		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как жител
IV.	Раздел «Я и моё Отечество» - 10час				
19.	Мой любимый город. Беседа.	1	Беседа с элементами игры	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как жител
20.	Символы России, города, школы.	1	Конкурс.	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
21.	Они защищали Родину.	1	Конкурс стихов о воинах земляках.	Познавательная деятельность	Регулятивные универсал действия
22.	Экскурсия в прошлое нашего города.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное формулирование поз Нравственно-этическая о
23.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Конкурс рисунков.		Планирование учебного с учителем и сверстниками функций участников, спо взаимодействия.
24.	Герои ВОВ – наши земляки.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное формулирование поз Нравственно-этическая о
25.	Знаменитые люди нашего города.	1	Заочное путешествие.	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необ в том числе и решение ра использованием общедос школе инструментов ИКТ
26.	Поэты и писатели нашего города.	1	Библиотечны й час	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необ в том числе и решение ра использованием общедос школе инструментов ИКТ
27.	Мой город – мой завод.	1	Встреча с интересными людьми	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
28.	Акция «Помоги другу»	1	Акция	Трудовая деятельность	Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о

V. Раздел «Я и планета» - 6час					
29.	Мы жители планеты Земля.	1	Заочное путешествие	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необх в том числе и решение ра использованием общедос школе инструментов ИКТ
30.	Конкурс рисунков « Земля – твой дом »	1	Конкурс рисунков		Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
31.	Птицы нашего края.	1	Праздник		Планирование учебног учителем и сверстникам функций участни взаимодействия.
32.	Мягкие лапки, а в лапках царапки	1	Конкурс «Кис – кис»		Планирование учебног учителем и сверстникам функций участни взаимодействия.
33.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант	Трудовая деятельность	Самостоятельное формулирование поз Нравственно-этическая о стремление к кр поддерживать состояние
34.	Красная книга Кировской области.	1	Проект.	Познавательная деятельность	Регулятивные универ действия. стремление к кр поддерживать состояние
	Итого:	34			

Учебно - тематический план 3 класс

№ п/п	Название раздела (темы программы)	Общее количество Часов	Часы аудиторных Занятий	Часы внеаудиторных занятий
I	«Я и Я»	5 ч.	4	1
II	« Я и семья»	8 ч.	7	1
III	«Я и школа»	7 ч.	7	
IV	«Я и моё Отечество»	7 ч.	6	1
V	«Я и планета»	7 ч.	5	2
	Итого:	34	29	5

Содержание программы 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество Часов	Форма организации Образовательного процесса	Вид деятельности	Развитие УУД
I	«Я и Я»	5			
1	Кто что любит и умеет?	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	осознание уни которая облада особенностями привязанности
2	Мы все такие разные.	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	осознание уни которая облада особенностями

					привязанность
3	Мои любимые книги.	1	Час библиотеки	Художественное творчество	Оценивать жизнь героев художественного произведения общечел.
4	Человек. Личность. Гражданин.	1	Диспут	Познавательная деятельность	Нравственно-э
5	Тест «Познай себя».	1	Тест	Диагностика	осознание уни которая облада особенностями привязанность
II	«Я и семья»	8			
6	Почему меня так назвали?	1	проект	Проектная деятельность	Регулятивные у действия.
7	Проект. «Здесь живёт моя семья».	1	проект	Проектная деятельность	Регулятивные у действия.
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	Нравственно-эт делать личный
9	Мой папа – мастер на все руки.	1	Презентация		Планирование у учителем и свер функций участн взаимодействия
10	Золотые руки.	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	Ценностно-смы осознания «Я»
11	Мои семейные обязанности.	1	Игра	Игровая деятельность	Ценностно-смы осознания «Я»
12	Копилка добрых дел.	1	Ролевая игра	Игровая деятельность	Планирование у учителем и свер функций участн взаимодействия
13	Доброта в сказках и стихах.	1	Час библиотеки	Художественное творчество	Оценивать жизнь героев художественного произведения общечел.
III	«Я и школа»	7			
14	Мой класс – моя семья.	1	Дискуссия	Познавательная деятельность	Внутренняя поз положительного
15	Каков я в школе.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Ценностно-смы осознания «Я»
16	Устав школы.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Ценностно-смы осознания «Я»
17	Режим дня школьника.	1	Игра	Познавательная деятельность	Внутренняя поз положительного
18	Права и обязанности школьника.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Внутренняя поз положительного
19	В мире вежливости.	1	Турнир	Игровая деятельность	Нравственно-эт делать личный Оценивать жизнь героев художественного произведения общечел.
20	Диагностика сформированности классного коллектива.	1	Тест	Диагностика	Нравственно – э

IV	«Я и моё Отечество»	7			
21	О чём шепчут названия улиц?	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознания «Я» и родного края. Поляны.
22	Герои – мои земляки.	1	Музейное занятие	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознания «Я» и родного края. Поляны. Оценивать жизнь героев художественного произведения общечеловеческими ценностями.
23	Проект. «Открытие ветерану».	1	Проекта	Проектная деятельность	Регулятивные умения и действия.
24	Победа деда – моя победа.	1	час общения	Познавательная деятельность	Нравственно-эстетическое воспитание. делать личный выбор.
25	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Нравственно-эстетическое воспитание. делать личный выбор.
26	Наша область. Символы Вятского края.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Осознание себя представителем определенной культуры и к другим народам.
27	Дорогая моя столица.	1	Заочная экскурсия	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознания «Я» и родного края.
V	«Я и планета»	7			
28	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь!	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	стремление к красоте, поддерживать сбалансированность.
29	Чем живёт планета?	1	Беседа	Познавательная деятельность	стремление к красоте, поддерживать сбалансированность.
30	Животные и растения рекордсмены из Красной книги Кировской области.	1	Беседа	Познавательная деятельность	стремление к красоте, поддерживать сбалансированность.
31	День славянской письменности.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Осознание себя представителем определенной культуры и к другим народам.
32	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	Сообщение	Проектная деятельность	стремление к красоте, поддерживать сбалансированность.
33	Проект. «Если бы я волшебником».	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные умения и действия. стремление к красоте, поддерживать сбалансированность.
34	Мы - патриоты.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознания «Я» и родного края.
	Итого	34 часа			

Учебно – тематический план 4 класс.

№	Название раздела (темы программы)	Общее количество часов.	Часы аудиторных занятий.	Часы внеаудиторных занятий.
1	«Я и я»	8 ч.	8 ч.	
	«Я и моя семья»	8 ч.	4 ч.	4 ч.
3	«Я и школа»	5 ч.	4 ч.	1 ч.
4	«Я и моё Отечество»	7 ч.	3 ч.	4 ч.
5	«Я и планета»	6 ч.	4 ч.	2 ч.
	Итого:	34 ч.	23 ч.	11 ч.

Содержание программы 4 класс.

№	Название темы.	Кол. Часов.	Форма организации образовательного процесса.	Вид деятельности.	Развитие УУД.
1	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	1	Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
2	Мои любимые книги.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
3	«Кто я? Какой я?»	1	Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
4	Откуда я родом?	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия
5	Хочу и надо.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение	Установление связи между целью и мотивом ради чего она осуществляется. Этическая ориентация личностно-моральный выбор.
6	Тест «Познай себя»	1	Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
7	Законы жизни.	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
8	Мир моих интересов	1	Выставка	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с одноклассниками, сверстниками, родителями, педагогами, представителями культуры, искусства, средствами массовой информации, участниками, способов взаимодействия
9	В гостях у предков.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное выполнение познавательной цели ориентация.
10	Загляните в старенький альбом.	1	Библиотечный час	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации, решение рабочих задач, использование общедоступных в начальной школе ИКТ.
11	Спешите творить добро.	1	Акция	Общественно-полезная	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
12	Герб моей семьи.	1	проект	Проектная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия
13	Моя родословная.	1	презентация	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации, решение рабочих задач

					общедоступных в нач ИКТ.
1 4	Пожилые люди – мудрые люди.	1	акция	Общественно-полезная	Нравственно-этическая личный моральный выб
1 5	Играем с малышами	1	Акция	Общественно-полезная	Нравственно-этическая личный моральный выб
1 6	Наше семейное хобби	1	Конкурс	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сверстниками- опре, участников, способов вз
1 7	По каким правилам мы живём?	1	Диспут	Проблемно-ценностное общение	Умение с достаточно по свои мысли в соответс коммуникации.
1 8	Трудовой десант.	1	Трудовой десант	Трудовая деятельность	Планирование учебного сверстниками- опре, участников, способов вз
1 9	Школьный двор.	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные универса
2 0	Из истории моей школы.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Внутренняя позиция положительного отноше
2 1	Мои родители-выпускники школы № 2.	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные универса
2 2	История страны в названии улиц города.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное вид познавательной цел ориентация.
2 3	След ВОВ в жизни родного края.	1	Библиотечный час	Проблемно-ценностное общение	Нравственно- этическая
2 4	Люблю тебя, моя Россия.	1	Конкурс стихов	Познавательная деятельность	Нравственно- этическая Владение монологичес грамматическими и родного языка.
2 5	Поговорим о толерантности.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личный моральный выб
2 6	Дети войны.	1	Устный журнал	Проблемно-ценностная	Нравственно-этическая личный моральный выб Планирование учебного сверстниками- опре, участников, способов вз
2 7	Урок доброты и милосердия.	1	Акция	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личный моральный выб
2 8	Путешествие по стране.	1	Заочное путешествие	Познавательная деятельность	Самостоятельное вид познавательной цел ориентация.
2 9	Судьба Земли – наша судьба.	1	Акция	Трудовая деятельность	Нравственно-этическая личный моральный выб
3 0	Что такое экология?	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личный моральный в идентичности в форм человека за общее благо
3 1	Животные красной книги Кировской области.	1	Конкурс	Познавательная деятельность	Нравственно-этическая личный моральный выб Планирование учебного сверстниками- опре,

					участников, способов в
3 2	Природа края и поэзия.	1	Устный журнал	Познавательная деятельность	Нравственно-этическая личный моральный выб Планирование учебного сверстниками- опре участников, способов достаточно полнотой мысли в соответствии коммуникации.
3 3	Знаешь ли ты страну?	1	Викторина	Познавательная деятельность	Основы гражданской принадлежности в ф граждан России.
3 4	Семь чудес света.	1	Интеллектуально-познавательная игра	Познавательная деятельность	Умение с достаточно по свои мысли в соответс коммуникации. П сотрудничества с у определение цели, фу взаимодействия.
	Итого:	34			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст]

направлени я	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Я и Я	Я, ТЫ, МЫ. Мой сосед по парте. Мои увлечения. Мой портфель. Во что поиграем с друзьями.	Я – ученик. Я и мои друзья. Кому нужна моя помощь?	Кто что любит и умеет? Мы все такие разные. Будь человеком. Мои любимые книги. Диагностика сформированности личностных качеств.	Что такое хорошо и что такое плохо? Кто я? Какой я? Откуда я родом? Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни.
Я и семья	Моя семья – моя радость.	Мои обязанности по дому. Моя	Почему меня так назвали? Здесь	В гостях у предков.

	<p>Фотографии из семейного альбома. Я - помощник в семье. Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Оформление фотовыставки.</p>	<p>мама лучшая на свете. Я горжусь своим отцом. Сказки моей бабушки. Папа, мама, я – дружная семья. Праздники к Дню матери, 8 марта. Конкурсы рисунков и сочинений.</p>	<p>живёт моя семья. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Мой папа-мастер на все руки. Золотые руки. Доброта в сказках и стихах.</p>	<p>Загляните в старый альбом. Спешите творить добро. Герб моей семьи. Моя родословная. Пожилые люди-мудрые люди. Наше семейное хобби. Поиграем с младшими.</p>
Я и школа	<p>Праздник первого звонка. Правила поведения в школе. Школа – мой дом. Законы жизни класса. Школа вежливости. Экскурсия по школе. Мой портфель. Безопасная дорога в школу.</p>	<p>Обязанности школьника. Школьная форма. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Мы дежуриим. Дневник – лицо ученика. Трудовой десант.</p>	<p>Мой класс – моя семья. Каков я в школе. Устав школы. Диагностика сформированности классного коллектива.</p>	<p>По каким правилам мы живём. Трудовой десант. Школьный двор. Из истории моей школы. Мои родители – выпускники школы № 2.</p>
Я и моё Отечество	<p>Мой город – Поляны родные. Моя улица. Они защищали Родину.</p>	<p>Мой любимый город. Символы России. Экскурсии в исторический музей. Они защищали Родину. Акции.</p>	<p>О чём шепчут названия улиц. Герои – мои земляки. Открытка ветерану. Победа деда – моя победа. Есть такая профессия – Родину защищать. Наша область. Дорогая моя столица.</p>	<p>История в названиях улиц. След ВОВ в жизни родного края и моей семьи. Люблю тебя моя Россия. Поговорим о толерантности. Дети войны. Урок милосердия и доброты. Путешествие по стране.</p>
Я и планета.	<p>Осень в гости к нам пришла. День птиц. Будь планете другом. Конкуры кормушек и рисунков.</p>	<p>Мы жители планеты Земля. Земля твой дом. Домашние животные и растения. Экологические акции.</p>	<p>Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь. Чем живёт планета. Животные и растения рекордсмены. Сад на окошке. Мы в ответе за тех, кого приручили.</p>	<p>Судьба планеты, наша судьба. Что такое экология? Животные красной книги Кировской области. Природа и поэзия. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.</p>

Учебно-тематический план 1 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Практические занятия
1	Я и Я	5	5	
2	Я и семья.	3	3	
3	Я и школа.	7	6	1
4	Я и моё отечество.	7	5	2
5	Я и планета.	12	7	5
6	Итого:	34		

Содержание программы 1 кл.

№	Название темы	Кол-во часов	Форма организации	Виды деятельности	Развиваемые УУД
1.	Я, Ты, Мы. Мой сосед по парте.	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия осознание уникальности своей личности обладает индивидуальными особенностями интересами, привязанностями и ценностями
2	Мои увлечения	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия осознание уникальности своей личности обладает индивидуальными особенностями интересами, привязанностями и ценностями
3	Во что поиграем с друзьями.	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия
4	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	праздник	Досугово-развлекательная	Поиск и выделение необходимой информации решение рабочих задач с использованием начальной школе инструментов ИКТ. Ценностно-смысловая идентичность в семье как член семьи.
5	Я – помощник в семье.	1	игра	игровая	Регулятивные универсальные учебные действия Ценностно-смысловая идентичность в семье как член семьи.
6	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1	конкурс		Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
7	Праздник первого звонка.	1	праздник	игровая	Ценностно-смысловая идентичность в семье как ученик.
8	Правила поведения в школе.	1	игра	игровая	Ценностно-смысловая идентичность в семье как ученик.
9	Школа - мой дом. Экскурсия по школе.	1	экскурсия	Познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
10	Законы жизни класса.	1	игра	игровая	Ценностно-смысловая идентичность в семье как ученик.
11	Школа вежливости.	1	игра	игровая	Оценивать жизненные ситуации художественных текстов с точки зрения норм.

					Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков других людей.
12	Безопасная дорога в школу.	1	квн	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с одноклассниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия. Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков других людей.
13	Правила поведения в общественных местах.	1	игра	игровая	Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм. Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков других людей.
14	Мой город – Поляны родные.	1	экскурсия	Познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические ориентиры.
15	Моя улица.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические ориентиры.
16	Здравствуй, старый Новый год!	1	праздник	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с одноклассниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
17	Они защищали Родину.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические ориентиры.
18	Государственные символы России.	1	квн	Познавательная Досугово-развлекательная	Ценностно-смысловая идентичность в формировании себя как гражданина России.
19	Что такое Олимпийские игры.	1	викторина	Познавательная	Поиск и выделение необходимой информации; решение рабочих задач с использованием начальной школе инструментов ИКТ.
20	Будь планете другом.	1	праздник	Досугово-развлекательная	Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков других людей.
21	Конкурсы кормушек и рисунков.	1	конкурс	проектная	Регулятивные универсальные учебные действия.
22	Не померкнет ваша слава!	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические ориентиры.
23	День птиц.	1	квн	Досугово-развлекательная	Стремление к красоте , готовность подбирать окружающую среду
24	Конкурс стихов к 8 Марта.	1	конкурс	проектная	Планирование учебного сотрудничества с одноклассниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
25	Весна в гости к нам пришла.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические ориентиры.
26	Конкурс дымковских игрушек.	1	конкурс	проектная	Планирование учебного сотрудничества с одноклассниками- определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
27	Столица России – Москва.	1	квн	Досугово-развлекательная	Ценностно-смысловая идентичность в формировании себя как гражданина России.
28	Дни удмуртской культуры.	1	экскурсия	познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические ориентиры. осознание себя как гражданина определённого народа, определённой культуры

					уважение к другим народам;
29	Девчонки и мальчишки, а также их родители.	1	соревнование	Проблемно-ценностное общение	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия.
30	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	квн	Досугово - развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с сверстниками- определение цели, функций способов взаимодействия. Ориентация в нравственном содержании собственных поступков, так и поступков с
31 32	Все профессии важны , все профессии нужны.	1	экскурсия	Познавательная	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Нравственно-этические
33	Я, мои друзья, моя школа, моя Родина.	1	праздник	Досугово-развлекательная	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «мир», «любовь», «добро», «честность», «братство», «уважение», «родина», «природа», «семья», «здоровье», «любовь к своему народу, к своей Родине». Уважительно относиться к своим родственникам, любовь к родителям.
	ИТОГО:	33			

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Практические занятия
1	Я и Я	5	2	3
2	Я и семья.	6	4	2
3	Я и школа.	7	4	3
4	Я и моё отечество.	10	5	5
5	Я и планета.	6	2	4

6	Итого:	34	17	17
---	--------	----	----	----

Содержание программы 2 кл.

№	Наименование разделов, тем	Всего	Формы организации образовательного процесса	Виды деятельности	УУД
I. Раздел «Я и я» - 5час					
1.	Конституция – основной закон страны	1	беседа	Проблемно-ценностное общение	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как гражд
2.	Я – ученик.	1	Беседа с творческим заданием.	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
3.	Я и мои друзья.	1	Игра	Игровая деятельность	Регулятивные универсальн действия
4.	Кому нужна наша помощь?	1	Обсуждение	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая о
5.	Кто я? Какой я?		Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая о осознание уникаль личности, которая облад особенностями, определ привязанностями и ценн
II. Раздел «Я и семья» - 6час					
16.	Мои обязанности по дому.	1	Деловая игра	Игровая деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
7.	Моя мама лучшая на свете. Фотоколлаж.	1	КТД		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
8.	Я горжусь своим отцом.	1	Конкурс сочинений.		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
9.	Сказки моей бабушки	1	Встреча с интересными людьми.	Познавательная деятельность.	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
10.	Папа, мама, я – спортивная семья.	1	Конкурс		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
11.	Праздник – поздравление к дню Матери.	1	Праздник		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как член с
III. Раздел «Я и школа» - 7час					
12.	Школьная символика: гимн, герб, флаг.	1	Экскурсия		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
13.	Устав – обязанности школьника.	1	Беседа		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
14.	Школьная форма.	1	Творческий конкурс	Проблемно-ценностное общение	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
15.	Я люблю свою школу. Презентация о школе.	1	Презентация о школе.	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
16.	Самый уютный класс.	1	ОПТ генеральная уборка	Трудовая деятельность	Планирование учебного с учителем и сверстниками функций участников, спо взаимодействия.

17.	Мы – дежури́м по школе.	1	Беседа		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как учени
18.	Дневник – лицо ученика.	1	Выставка		Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как жител
IV.	Раздел «Я и моё Отечество» - 10час				
19.	Мой любимый город. Беседа.	1	Беседа с элементами игры	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловая ид осознания «Я» как жител
20.	Символы России, города, школы.	1	Конкурс.	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
21.	Они защищали Родину.	1	Конкурс стихов о воинах земляках.	Познавательная деятельность	Регулятивные универсалн действия
22.	Экскурсия в прошлое нашего города.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное формулирование поз Нравственно-этическая о
23.	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	Конкурс рисунков.		Планирование учебного с учителем и сверстниками функций участников, спо взаимодействия.
24.	Герои ВОВ – наши земляки.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное формулирование поз Нравственно-этическая о
25.	Знаменитые люди нашего города.	1	Заочное путешествие.	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необ в том числе и решение ра использованием общедос школе инструментов ИКТ
26.	Поэты и писатели нашего города.	1	Библиотечны й час	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необ в том числе и решение ра использованием общедос школе инструментов ИКТ
27.	Мой город – мой завод.	1	Встреча с интересными людьми	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
28.	Акция «Помоги другу»	1	Акция	Трудовая деятельность	Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
V.	Раздел «Я и планета» - бчас				
29.	Мы жители планеты Земля.	1	Заочное путешествие	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необ в том числе и решение ра использованием общедос школе инструментов ИКТ
30.	Конкурс рисунков « Земля – твой дом »	1	Конкурс рисунков		Самостоятельное выделе формулирование познава Нравственно-этическая о
31.	Птицы нашего края.	1	Праздник		Планирование учебного с учителем и сверстниками функций участни взаимодействия.
32.	Мягкие лапки, а в лапках царапки	1	Конкурс «Кис – кис»		Планирование учебного с учителем и сверстниками функций участни

					взаимодействия.
33.	Десант чистоты и порядка.	1	Трудовой десант	Трудовая деятельность	Самостоятельное формулирование поз Нравственно-этическая о <i>стремление к кр</i> поддерживать состояние
34.	Красная книга Кировской области.	1	Проект.	Познавательная деятельность	Регулятивные универ действия. <i>стремление к кр</i> поддерживать состояние
	Итого:	34			

Учебно - тематический план 3 класс

№ п/п	Название раздела (темы программы)	Общее количество Часов	Часы аудиторных Занятий	Часы внеаудиторных занятий
I	«Я и Я»	5 ч.	4	1
II	«Я и семья»	8 ч.	7	1
III	«Я и школа»	7 ч.	7	
IV	«Я и моё Отечество»	7 ч.	6	1
V	«Я и планета»	7 ч.	5	2
	Итого:	34	29	5

Содержание программы 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество Часов	Форма организации Образовательного процесса	Вид деятельности	Развитие УУД
I	«Я и Я»	5			
1	Кто что любит и умеет?	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	осознание уни которая облада особенностями привязанность
2	Мы все такие разные.	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	осознание уни которая облада особенностями привязанность
3	Мои любимые книги.	1	Час библиотеки	Художественное творчество	Оценивать жиз героев художес зрения общечел
4	Человек. Личность. Гражданин.	1	Диспут	Познавательная деятельность	Нравственно- э
5	Тест «Познай себя».	1	Тест	Диагностика	осознание уни которая облада

					особенностями привязанности.
II	«Я и семья»	8			
6	Почему меня так назвали?	1	проект	Проектная деятельность	Регулятивные умения.
7	Проект. «Здесь живёт моя семья».	1	проект	Проектная деятельность	Регулятивные умения.
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью?	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	Нравственно-этические умения. Делать личный выбор.
9	Мой папа – мастер на все руки.	1	Презентация		Планирование учебного процесса учителем и сверстниками. Осознание функций участников взаимодействия.
10	Золотые руки.	1	Беседа	Проблемно – ценностное общение	Ценностно-смысловое осознание «Я» и других.
11	Мои семейные обязанности.	1	Игра	Игровая деятельность	Ценностно-смысловое осознание «Я» и других.
12	Копилка добрых дел.	1	Ролевая игра	Игровая деятельность	Планирование учебного процесса учителем и сверстниками. Осознание функций участников взаимодействия.
13	Доброта в сказках и стихах.	1	Час библиотеки	Художественное творчество	Оценивать жизнь героев художественных произведений. Зрения общечеловеческие.
III	«Я и школа»	7			
14	Мой класс – моя семья.	1	Дискуссия	Познавательная деятельность	Внутренняя позиция школьника на положительном отношении к школе.
15	Каков я в школе.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознание «Я» и других.
16	Устав школы.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознание «Я» и других.
17	Режим дня школьника.	1	Игра	Познавательная деятельность	Внутренняя позиция школьника на положительном отношении к школе.
18	Права и обязанности школьника.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Внутренняя позиция школьника на положительном отношении к школе.
19	В мире вежливости.	1	Турнир	Игровая деятельность	Нравственно-этические умения. Делать личный выбор. Оценивать жизнь героев художественных произведений. Зрения общечеловеческие.
20	Диагностика сформированности классного коллектива.	1	Тест	Диагностика	Нравственно – этические умения.
IV	«Я и моё Отечество»	7			
21	О чём шепчут названия улиц?	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознание «Я» и других. Поляны.
22	Герои – мои земляки.	1	Музейное занятие	Познавательная деятельность	Ценностно-смысловое осознание «Я» и других. Поляны.

					Оценивать жизнь героев художественного произведения общечел.
23	Проект. «Открытие ветерану».	1	Проекта	Проектная деятельность	Регулятивные у действия.
24	Победа деда – моя победа.	1	час общения	Познавательная деятельность	Нравственно-э делать личный
25	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Нравственно-э делать личный
26	Наша область. Символы Вятского края.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Осознание себя представителя с определённой к к другим народ
27	Дорогая моя столица.	1	Заочная экскурсия	Познавательная деятельность	Ценностно-смы осознания «Я»
V	«Я и планета»	7			
28	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живёшь!	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	стремление к кр поддерживать с
29	Чем живёт планета?	1	Беседа	Познавательная деятельность	стремление к кр поддерживать с
30	Животные и растения рекордсмены из Красной книги Кировской области.	1	Беседа	Познавательная деятельность	стремление к кр поддерживать с
31	День славянской письменности.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Осознание себя представителя с определённой к к другим народ
32	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	Сообщение	Проектная деятельность	стремление к кр поддерживать с
33	Проект. «Если был бы я волшебником».	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные у действия. стремление к кр поддерживать с
34	Мы - патриоты.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Ценностно-смы осознания «Я»
	Итого	34 часа			

Учебно – тематический план 4 класс.

№	Название раздела (темы программы)	Общее количество часов.	Часы аудиторных занятий.	Часы внеаудиторных занятий.
1	«Я и я»	8 ч.	8 ч.	
	«Я и моя семья»	8 ч.	4 ч.	4 ч.
3	«Я и школа»	5 ч.	4 ч.	1 ч.
4	«Я и моё Отечество»	7 ч.	3 ч.	4 ч.
5	«Я и планета»	6 ч.	4 ч.	2 ч.
	Итого:	34 ч.	23 ч.	11 ч.

Содержание программы 4 класс.

№	Название темы.	Кол. Часов.	Форма организации образовательного процесса.	Вид деятельности.	Развитие УУД.
1	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	1	Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
2	Мои любимые книги.	1	Беседа	Познавательная деятельность	Нравственно-этическая
3	«Кто я? Какой я?»	1	Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая
4	Откуда я родом?	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия
5	Хочу и надо.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение	Установление связи между целью и мотивом ради чего она осуществляется. Этическая ориентация моральный выбор.
6	Тест «Познай себя»	1	Диагностика	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая
7	Законы жизни.	1	Дискуссия	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
8	Мир моих интересов	1	Выставка	Досугово-развлекательная	Планирование учебного сотрудничества с одноклассниками, сверстниками, учителями, родителями, другими участниками, способов взаимодействия
9	В гостях у предков.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное выполнение познавательной цели ориентация.
10	Загляните в старенький альбом.	1	Библиотечный час	Познавательная деятельность	Поиск и выделение необходимой информации, решение проблем, доступных в начальной школе. ИКТ.
11	Спешите творить добро.	1	Акция	Общественно-полезная	Нравственно-этическая личностно-моральный выбор
1	Герб моей семьи.	1	проект	Проектная	Регулятивные универсальные учебные действия

2				деятельность	
1 3	Моя родословная.	1	презентация	Познавательная деятельность	Поиск и выделение несомненно значимых чисел и решение работ общедоступных в начальной школе ИКТ.
1 4	Пожилые люди – мудрые люди.	1	акция	Общественно-полезная	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор.
1 5	Играем с малышами	1	Акция	Общественно-полезная	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор.
1 6	Наше семейное хобби	1	Конкурс	Досугово-развлекательная	Планирование учебного задания с одноклассниками-определением участников, способов выполнения.
1 7	По каким правилам мы живём?	1	Диспут	Проблемно-ценностное общение	Умение с достаточной полнотой изложить свои мысли в соответствии с требованиями коммуникации.
1 8	Трудовой десант.	1	Трудовой десант	Трудовая деятельность	Планирование учебного задания с одноклассниками-определением участников, способов выполнения.
1 9	Школьный двор.	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия.
2 0	Из истории моей школы.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.
2 1	Мои родители-выпускники школы № 2.	1	Проект	Проектная деятельность	Регулятивные универсальные учебные действия.
2 2	История страны в названии улиц города.	1	Экскурсия	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, ориентация.
2 3	След ВОВ в жизни родного края.	1	Библиотечный час	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая деятельность.
2 4	Люблю тебя, моя Россия.	1	Конкурс стихов	Познавательная деятельность	Нравственно-этическая деятельность. Владение монологическими и диалогическими грамматическими и лексическими средствами родного языка.
2 5	Поговорим о толерантности.	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор.
2 6	Дети войны.	1	Устный журнал	Проблемно-ценностная	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор. Планирование учебного задания с одноклассниками-определением участников, способов выполнения.
2 7	Урок доброты и милосердия.	1	Акция	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор.
2 8	Путешествие по стране.	1	Заочное путешествие	Познавательная деятельность	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, ориентация.
2 9	Судьба Земли – наша судьба.	1	Акция	Трудовая деятельность	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор.
3 0	Что такое экология?	1	Викторина	Проблемно-ценностное общение	Нравственно-этическая деятельность, личный моральный выбор, идентичности в формировании личности человека за общее благо.
3	Животные красной книги	1	Конкурс	Познавательная	Нравственно-этическая деятельность.

1	книги Кировской области.			деятельность	личный моральный выбор Планирование учебного процесса совместно со сверстниками-определением ролей участников, способов взаимодействия.
3 2	Природа края и поэзия.	1	Устный журнал	Познавательная деятельность	Нравственно-этическая позиция личный моральный выбор Планирование учебного процесса совместно со сверстниками-определением ролей участников, способов взаимодействия достаточно полнотой мысли в соответствии с требованиями коммуникации.
3 3	Знаешь ли ты страну?	1	Викторина	Познавательная деятельность	Основы гражданской идентичности в семье и обществе принадлежности в семье и обществе гражданин России.
3 4	Семь чудес света.	1	Интеллектуально-познавательная игра	Познавательная деятельность	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с требованиями коммуникации. Инициативность, сотрудничество с учителем и сверстниками, определение цели, функций взаимодействия.
	Итого:	34			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf//www.ipkps.bsu.edu.ru
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.

7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.