

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование г. Новомосковск

МКОУ "Краснобогатырский ЦО"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол № 8 от 30.08.2024 г.

(Приложение к Основной
образовательной программе
основного общего образования)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для учащихся 5 класса
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- План внеурочной деятельности основного общего образования Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ»
- Рабочая программа воспитания Шумилихинской СОШ филиала МКОУ «Ребрихинская СОШ».

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для учащихся 5-х классов. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи программы:

- расширить представление учащихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности
«Мир профессий»**

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные УУД: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, лично-ориентированных, проблемных, проектных, системнодеятельностных технологий.

Основной метод Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания

проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир профессий» 5 класс

Раздел 1. Введение в мир профессий (4ч)

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Кем я хочу стать?

Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (21 ч)

Профессии моего поселка. Организации и учреждения, расположенные на территории посёлка, профессии людей, работающих в данных организациях. Профессии моих родителей. Что я знаю о профессиях? Профессии папы и мамы. Характеристика профессии и специальностей. Профессии школы. Профессия «повар». Краткая характеристика профессии.

Профессионально-важные качества. Профессии «учитель», «воспитатель».

История профессии учитель. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества. Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь». Другие профессии школы. Что мы узнали?

Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности.

Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.

Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.

Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.

Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История

профессии.

Профессионально-важные качества почтальона.

Строительные профессии. Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.

Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.

Профессия «программист» .

Профессии «человек-художественный образ». Профессии «актер», «фотограф».

Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Представление минипроектов на буквы А-Д. Представление минипроектов на буквы Е-К. Представление минипроектов на буквы Л-Р. Представление минипроектов на буквы С-Я. Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Все профессии хороши, выбирай на вкус.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема	ЭОР
	По плану	По факту		
			Введение в мир профессий (4 ч)	
1	07.09		Вводное занятие	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
2	14.09		Мир интересных профессий	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
3	21.09		Кем я хочу стать	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
4	28.09		Кем я хочу стать	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
			Знакомство с различными профессиями (22 ч)	
5	05.10		Профессии моего поселка.	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
6	12.10		Профессии моих родителей	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
7	19.10		Профессии моих родителей	https://testometrika.com/business/test-to-determine-career/
8	26.10		Профессии школы	http://nasledie.nbchr.ru/

--	--	--	--	--

9	07.11		Профессия «повар»	
10	14.11		Профессии «учитель», «воспитатель»	
11	21.11		История профессии учитель	http://nasledie.nbchr.ru/
12	28.11		Профессии «психолог», «социальный педагог»	https://profspo.ru/
13	05.12		Профессия «библиотекарь»	https://profspo.ru/
14	12.12		Экскурсия в библиотеку	https://profspo.ru/
15	19.12		Другие профессии школы.	https://profspo.ru/
16	26.12		Профессия «спасатель», «пожарный»	https://profspo.ru/
17	09.01		Профессия «врач»	https://profspo.ru/
18	16.01		Профессия «продавец»	https://profspo.ru/
19	23.01		Профессия «полицейский»	https://profspo.ru/
20	30.01		Профессия «почтальон»	http://nasledie.nbchr.ru/
21	06.02		Строительные профессии	https://profspo.ru/
22	13.02		Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	https://profspo.ru/
23	20.02		Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	https://profspo.ru/
24	27.02		Профессия «программист»	https://profspo.ru/

25	06.03		Профессии «человек - художественный образ»	http://nasledie.nbchr.ru/
			Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)	
26	13.03		Проектная деятельность по составлению азбуки профессий.	https://profspo.ru/
27	20.03		Представление минипроектов на буквы А-Д	
28	03.04		Представление минипроектов на буквы Е-К	
29	10.04		Представление минипроектов на буквы Л-Р	
30	17.04		Представление минипроектов на буквы С-Я	
31	24.04		Оформление результатов проекта	
32	02.05		Оформление результатов проекта	
33	16.05		Создание папки «Азбука профессий»	https://profspo.ru/
			Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)	
34	23.05		Викторина « Что мы узнали о профессиях».	https://profspo.ru/