

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование г. Новомосковск

МКОУ "Краснобогатырский ЦО"

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол № 8 от 30.08.2024 г.

(Приложение к Основной
образовательной программе
начального общего образования)

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Добро пожаловать в Тулу»

Возраст учащихся: 11-13 лет

Срок реализации: 2 года

пос. Красный Богатырь 2024 год

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке. Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения. **Направленность** внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу» несет личностно ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологи страны, изучаемого языка.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в младшем возрасте. В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения является благоприятным для усвоения иностранного языка.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных **учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.**

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно - познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностраный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на французском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 7-х и 8-х классов общеобразовательных школ Тульской области в рамках спецкурса «Welcome to Tula» («Добро пожаловать в Тулу»). Программа рассчитана на 34 часа работы в классе (в рамках внеурочной деятельности). Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития личности.

Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей, обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа рассчитана на то, чтобы на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического). Работа по программе нацелена на развитие межпредметных и метапредметных компетенций, обучающихся через включение регионального содержательного компонента.

Цель программы – создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии; развитие патриотических качеств: гордости за свой край и Родину.

Задачи:

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании и Тульского региона: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа** (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является **групповая работа**. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Занятия проводятся не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Личностные результаты

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Уметь:

- понимать на слух короткие, несложные аутентичные тексты, читать и выполнять различные задания к текстам;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;
- общаться на английском языке.

Социокультурная осведомлённость

Знать:

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Возраст детей, участвующих в реализации рабочей программы внеурочной деятельности – 10-13 лет

Форма подведения итогов:

Выставки проектных работ, рисунков, презентации, коллажи, исследовательская деятельность

Содержание рабочей программы.

7 класс. Тульский край: общие сведения (географическое положение, климат, флора и фауна, города). 6 часов Край, в котором я живу. Карта Тульской области. О городах родного края. Тула-город-герой! Герб Тулы. У природы нет плохой погоды. Разнообразие флоры и фауны.

Страницы истории. 3 часа Историческая справка. Первое упоминание о Туле

Мы помним, мы гордимся...

Традиции, обычаи, праздники. 8 часов Древнейшие традиции Тульской губернии.

Масленица широкая. Пасха. Тула спортивная. Знаменитые спортсмены Тула праздничная. Тула-город студентов. Учебные заведения Тулы. С днем рождения, любимый город! Ролевая игра «Если бы я был гидом...» Виртуальная экскурсия по Туле.

Достопримечательности родного края. 9 часов Куликово поле. Тульский Кремль. Из истории Тульского Кремля. Тульский Кремль сегодня. Тула - город мастеров. Легенды о тульских умельцах, оружейниках и кузнецах. Тульский государственный музей оружия. Тульские пряники. Любишь ли ты пряники? Тульские самовары. Ролевая игра «Чаепитие по-тульски». Филимоновская игрушка. Игра «Мы рисуем». Тульский художественный музей. Тульский драматический театр.

Знаменитые люди Тульского края. 8 часов Ясная Поляна. Л.Н. Толстой. Усадьба В.Д. Поленова И.А. Бунин И.С. Тургенев Работа над проектом «Что интересного и полезного я узнал о Туле и области» в группах сотрудничества. Демонстрация и защита проектов.

8 класс Отправляемся в путешествие 5 часов Праздники и путешествия. Читаем и пишем о праздниках. Один день в Озёрном крае. Открытки с отдыха. Читаем на английском. С. Я. Маршак «Багаж»

Путешествие по Ирландии 5 часов Географическое положение, климат и природа Ирландии. История и традиции Ирландии. Дублин - столица Ирландии. Белфаст - столица Северной Ирландии Тур по Ирландии. Мини-проект.

Путешествие в Канаду 5 часов Географическое положение, климат и природа Канады.

История и традиции Канады. Монреаль – мост между двумя культурами. Торонто, Онтарио. Переписка с другом. Тур по Канаде. Мини-проект.

В туристическом агентстве 5 часов Деятельность туристического агентства. Опыт посещения турагентства. Экономика туристической отрасли. Возможности туристического бизнеса. Что значит быть турагентом? Пишем эссе. Туристические агентства в Тульской области. Собственный туристический маршрут. Мини-проект.

Отели и гостеприимство 5 часов Деятельность отеля. Типы отелей и номеров. Бронирование номера Правила пребывания в отеле. Отправляемся на о. Барбадос. Курорт и отель Бергхоф. Управляем деревней. Ролевая игра.

Новости туризма 4 часа Путешествие по Центральной России и Тульской области. Золотое Кольцо. Путешествие по Канаде. Туристический блог. Путешествие по Ирландии. Достопримечательности. Путешествие по Йоркширу. Местные легенды.

Как мы путешествуем? 5 часов Виды туризма и привычки. В аэропорту. Путешествия по воздуху. Железная дорога. Путешествуем на поезде. В движении. Путешествуем автостопом.

Тематический план 7 класс

№ раздела, темы	Темы	Общее количество часов
1. Тульский край: общие сведения (географическое положение, климат, флора и фауна, города). 6 часов		
1.1	Тульский край: общие сведения.	1
1.2	Край, в котором я живу.	1
1.3	Карта Тульской области. О городах родного края.	1
1.4	Тула-город-герой! Герб Тулы.	1
1.5	У природы нет плохой погоды.	1
1.6	Разнообразие флоры и фауны.	1
2. Страницы истории. - 3 часа		
2.1	Историческая справка.	1
2.2	Первое упоминание о Туле.	1
2.3	Мы помним, мы гордимся...	1
3. Традиции, обычаи, праздники. - 8 часов		
3.1	Древнейшие традиции Тульской губернии.	1
3.2	Масленица широкая.	1
3.3	Пасха.	1
3.4	Тула спортивная. Знаменитые спортсмены	1
3.5	Тула праздничная.	1
3.6	Тула-город студентов. Учебные заведения Тулы.	1
3.7	С днем рождения, любимый город!	1
3.8	Ролевая игра «Если бы я был гидом...» Виртуальная экскурсия по Туле.	1
4. Достопримечательности родного края. - 9 часов		
4.1	Куликово поле.	1
4.2	Тульский Кремль. Из истории Тульского Кремля. Тульский Кремль сегодня.	1
4.3	Тула - город мастеров. Легенды о тульских умельцах, оружейниках и кузнецах.	1
4.4	Тульский государственный музей оружия.	1
4.5	Тульские пряники. Любишь ли ты пряники?	1
4.6	Тульские самовары. Ролевая игра «Чаепитие по- тульски».	1

4.7	Филимоновская игрушка. Игра «Мы рисуем».	1
4.8	Тульский художественный музей.	1
4.9	Тульский драматический театр.	1
5. Знаменитые люди Тульского края. - 8 часов		
5.1	Ясная Поляна. Л.Н. Толстой.	1
5.2	Усадьба В.Д. Поленова	1
5.3	И.А. Бунин	1
5.4	И.С. Тургенев	1
5.5	Работа над проектом «Что интересного и полезного я узнал о Туле и области» в группах сотрудничества.	1
5.6	Работа над проектом «Что интересного и полезного я узнал о Туле и области» в группах сотрудничества.	1
5.7	Работа над проектом «Что интересного и полезного я узнал о Туле и области» в группах сотрудничества.	1
5.8	. Демонстрация и защита проектов.	1
Всего:		34 часа

Тематический план 8 класс

№ п\п	ТЕМА	Кол-во часов
1. Отправляемся в путешествие 5 часов		
1.1	Праздники и путешествия.	1
1.2.	Читаем и пишем о праздниках.	1
1.3	Один день в Озёрном крае.	1
1.4	Открытки с отдыха.	1
1.5	Читаем на английском. С. Я. Маршак «Багаж»	1
2. Путешествие по Ирландии 5 часов		
2.1	Географическое положение, климат и природа Ирландии.	1
2.2	История и традиции Ирландии.	1

2.3	Дублин - столица Ирландии.	1
2.4	Белфаст - столица Северной Ирландии	1
2.5	Тур по Ирландии. Мини-проект.	1
3. Путешествие в Канаду 5 часов		
3.1	Географическое положение, климат и природа Канады.	1
3.2	История и традиции Канады.	1
3.3	Монреаль – мост между двумя культурами.	1
3.4	Торонто, Онтарио. Переписка с другом.	1
3.5	Тур по Канаде. Мини-проект.	1
4. В туристическом агентстве 5 часов		
4.1	Деятельность туристического агентства. Опыт посещения турагентства.	1
4.2	Экономика туристической отрасли. Возможности туристического бизнеса.	1
4.3	Что значит быть турагентом? Пишем эссе.	1
4.4	Туристические агентства в Тульской области.	1
4.5	Собственный туристический маршрут. Мини-проект.	1
5. Отели и гостеприимство 5 часов		
5.1	Деятельность отеля. Типы отелей и номеров.	1
5.2	Бронирование номера	1
5.3	Правила пребывания в отеле.	1
5.4	Отправляемся на о. Барбадос.	1
5.5	Курорт и отель Бергхоф. Управляем деревней. Ролевая игра.	1

6. Новости туризма 4 часа		
6.1	Путешествие по Центральной России и Тульской области. Золотое Кольцо.	1
6.2	Путешествие по Канаде. Туристический блог.	1
6.3	Путешествие по Ирландии. Достопримечательности.	1
6.4	Путешествие по Йоркширу. Местные легенды.	1
7. Как мы путешествуем? 5 часов		
7.1	Виды туризма и привычки.	1
7.2	В аэропорту. Путешествия по воздуху.	1
7.3	Железная дорога. Путешествуем на поезде.	1
7.4	В движении. Путешествуем автостопом.	1
7.5	Твой любимый вид путешествий.	1

Всего 34 часа

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

1. Региональное пособие по английскому языку для обучающихся 7,8 класса «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2021.
2. Региональное пособие по английскому языку. Методические рекомендации «Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника». Сост. В.Н. Андреев и др. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО», 2021.
3. Аудио- и видеоприложения к курсу.
4. Ноутбук с DVD-проигрывателем.
5. Проектор.