**ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ГЕОГРАФИЯ»**

**5-9 кл.**

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета  для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География в основной школе — предмет, формирующий у обу­чающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌ **УМК «Полярная звезда», 5-6 класс.**

* + 1. География. 5-6 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.) – М.:«Просвещение», 2022.
    2. География. 5-6 класс. Поурочные разработки (автор Николина В.В.).– М.:«Просвещение», 2022
    3. География. 5-6 класс. Мой тренажер (автор Николина В.В.),– М.:«Просвещение», 2022
    4. География. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева.– М.:«Просвещение», 2022
    5. География. 5 класс. Контурные карты (автор Матвеев А.В.).– М.:«Просвещение», 2022
    6. География. 6 класс. Контурные карты (автор Матвеев А.В.).– М.:«Просвещение», 2022
    7. География. 5-6 класс. Атлас (автор Матвеев А.В.).– М.:«Просвещение», 2022

**УМК «Полярная звезда», 7 класс.**

1. География. 7 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.).– М.:«Просвещение», 2022

2. География. 7 класс. Поурочные разработки (авторы Николина В.В., Королева А.А., Кучинова Н.В. и др.).– М.:«Просвещение», 2022

3. География. 7 класс. Мой тренажер (автор Николина В.В.).– М.:«Просвещение», 2022

4. География. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева.– М.:«Просвещение», 2022

5. География. 7 класс. Контурные карты (автор Матвеев А.В.).– М.:«Просвещение», 2022

6. География. 7 класс. «Конструктор» текущего контроля (автор Гусева Е.В.).– М.:«Просвещение», 2022

7. География. 7 класс. Атлас (автор Есипова И.С.).– М.:«Просвещение», 2022

**УМК «Полярная звезда», 8 класс.**

1. География. 8 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.).– М.:«Просвещение», 2022

2. География. 8 класс. Поурочные разработки (автор Николина В.В.).– М.:«Просвещение», 2022

3. География. 8 класс. Мой тренажер (автор Николина В.В.).– М.:«Просвещение», 2022

4. География. 8 класс. Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева.– М.:«Просвещение», 2022

5. География. 8 класс. Контурные карты (авторы ПилюгинаЕ.В., Ширяева М.Ю.).– М.:«Просвещение», 2022

6. География. 8 класс. «Конструктор» текущего контроля (автор Гусева Е.В.).– М.:«Просвещение», 2022

7. География. 8-9 класс. Атлас (авторыПетрова М.В., Азизбаева Р., Кучеренко О.).– М.:«Просвещение», 2022

**УМК «Полярная звезда», 9 класс.**

1. География. 9 класс. Учебник (авторы Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.).– М.:«Просвещение», 2022

2. География. 9 класс. Поурочные разработки (автор Николина В.В.).– М.:«Просвещение», 2022

3. География. 9 класс. Мой тренажер (автор Николина В.В.).– М.:«Просвещение», 2022

4. География. 9 класс. Контурные карты (авторы ПилюгинаЕ.В., Ширяева М.Ю).– М.:«Просвещение», 2022

5. География. 9 класс. «Конструктор» текущего контроля (автор Гусева Е.В.).– М.:«Просвещение», 2022

6. География. 8-9 класс. Атлас (авторыПетрова М.В., Азизбаева Р., Кучеренко О.).– М.:«Просвещение», 2022

​‌ ‌

​‌ ‌​