**ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**1-4 кл.**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

* формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
* формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
* развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
* проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
* освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений  
  в социуме;
* обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
* становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

* раскрытие роли человека в природе и обществе;
* освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1 класс:**

1.А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. 2022 г.

2. А.А.Плешаков Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 2022 г.

3. Окружающий мир. 1 класс. Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова2022г.

4.И.Ф.Яценко. Окружающий мир: 1класс.Контрольно-измерительные материалыМ.:ВАКО,2022 г.

**2 класс:**

1.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022 г.

2.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2022 г.

3.А.А.Плешаков,Н.Н.Гара,З.Д.Назарова. Окружающий мир. Тесты. 2 класс: – М.: Просвещение, 2022 г.

4.И.Ф.Яценко. Окружающий мир: 2класс.Контрольно-измерительные материалы – М.: ВАКО, 2022 г.

**3 класс:**

1. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Учебник.3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2022 г.

2.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение,2022 г.

3.А.А.Плешаков, Н.Н.Гара,З.Д.Назарова. Окружающий мир. Тесты3 класс:. – М.: Просвещение,2022 г.

4.И.Ф.Яценко. Окружающий мир: 3 класс.Контрольно-измерительные материалыМ.:ВАКО,2022 г.

**4 класс:**

1.А.А Плешаков.Окружающиймир,Учебник 4 класс в 2 частях. М.:«Просвещение». 2022 г.

2.Рабочая тетрадь Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, в 2 частях. М.:«Просвещение». 2022 г.

3.Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Поурочные разработки.2022 г.

4.И.Ф.Яценко. Окружающий мир: 4класс.Контрольно-измерительные материалыМ.:ВАКО,2022 г.

класса.